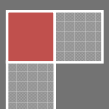


2008

# La creatividad según Handy



## Aprendizaje individual

**Charles Handy**

**“La edad de la insensatez”**

Si queremos cambiar de manera confortable y deliberada, tenemos que comenzar haciendo girar nuestra propia rueda del aprendizaje. Los elementos facilitarán esta tarea -algún egoísmo apropiado, un esfuerzo constante de reordenar nuestra visión del mundo y una disposición a perdonarnos.

Encontremos un espacio para nosotros mismos, un propósito y metas que alcanzar, preguntas que responder: busquemos algunos amigos para que sean nuestros mentores, caminemos en otros mundos, sin miedo a equivocarnos.

Por supuesto, esto es más fácil de escribir o de decir que de hacer. Algunos ejercicios pueden resultar útiles si podemos organizarnos para hacerlos y conseguir algún amigo que nos ayude a reflexionar sobre ellos.

### **Ejercicio 1**

En una hoja de papel, dibuje una línea que represente su vida, desde el nacimiento hasta la muerte y señale con una cruz el lugar donde ahora se encuentra en esa línea. Piénsese un poco, pero no demasiado; se trata de un ejercicio de impresión no de precisión. La mayoría de las personas dibujarán una línea como la que aparece a continuación. Haga la suya antes de continuar leyendo.



En efecto, se trata de una línea que sube y baja en el tiempo. Sin embargo, ¿qué representan esas subidas y bajadas? La respuesta le dirá mucho acerca de sus propias prioridades en la vida. ¿Donde puso usted la cruz? La posición le dirá mucho acerca de la porción de vida que usted siente que aún le falta por vivir, con tiempo, probablemente, de gozar de una vejez tranquila. La línea ¿crece o decrece hacia el final? La respuesta le dirá algo acerca de sus pensamientos íntimos acerca del futuro. La mayoría de la gente es optimista acerca de éste y de una u otra forma dibuja la línea en forma creciente.

---

## **Ejercicio 2**

Escriba su propio obituario que aparecerá, supuestamente, en su periódico o revista favoritos. Suponga que ha sido escrito por un buen amigo que lo conoce bien y que comprende el “yo” que está detrás de las apariencias. No escriba más de doscientas palabras.

La gente encuentra que esto es algo difícil de hacer pero que resulta útil si se hace y luego se muestra a un buen amigo. Es difícil porque requiere concebir la propia muerte como un hecho real. Ser capaz de hacerlo puede resultar liberador porque permite concebir en términos más concretos el largo período entre la propia muerte y el momento actual.

El ejercicio obliga a la persona a colocarse al final de la vida y luego mirar hacia atrás. Hace ver las actividades actuales bajo una nueva perspectiva y obliga a pensar de qué manera nos gustaría que nos recordaran. Se trata de un ejercicio de un reordenamiento muy personal.

## **Ejercicio 3**

Imagínese usted mismo preguntando a 10 amigos acerca de la cualidad que cada uno de ellos admire en usted. Liste esas cualidades y luego encuentre, para cada una de ellas, dos actividades donde esa cualidad haya sido útil en el pasado y un tipo de actividad diferente donde podría llegar a serlo. Mejor aún, pida a diez de sus amigos que hagan ese ejercicio para usted.

Es difícil hacerlo objetivamente uno mismo, pero vale la pena intentarlo. El punto es acentuar lo positivo en usted mismo y concebir otras áreas donde sus talentos se puedan explotar. Es en pequeña escala, un ejercicio de narcisismo.

## **Ejercicio 4**

Ahora, y solamente ahora, una vez hechos los otros ejercicios, enumere cinco cosas que le gustaría hacer durante los próximos tres años. Describa con detalle cómo se lograría o mediría el éxito y explique qué cosas prácticas deberían empezar a realizarse.

Esto es, por supuesto, poner en movimiento el círculo del aprendizaje y del cambio deliberado. Resulta sorprendente darse cuenta de qué sencillo resulta realizar lo que queremos hacer cuando sabemos qué es lo que queremos. El cambio motiva, es divertido y no es tan difícil si podemos

verlo como aprendizaje, en el estricto sentido del término, al cual controlamos y deseamos.

Cada vez estoy más convencido de que quienes están enamorados del aprendizaje están enamorados de la vida. Para ellos el cambio nunca es un problema ni una amenaza, sino solamente otra oportunidad que estimula. Sin embargo, requiere, de lo que podríamos denominar una actitud mental positiva.