

# ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Ricardo Villafaña Figueroa

# Nuestra sociedad ha cambiando radicalmente en los últimos años (gracias al conocimiento/ innovación continua)

2

- ❑ Continuos avances científicos
- ❑ Notable desarrollo tecnológico
- ❑ Tendencia a la globalización económica y cultural
- ❑ Nuevos canales de comunicación
- ❑ Nuevas redes sociales facilitadas por las tecnologías de información y comunicaciones
- ❑ Nuevas fuentes de información
- ❑ Nuevos y poderosos instrumentos para procesar la información
- ❑ Dinero electrónico/ simbólico-digital
- ❑ Nuevos valores y pautas comportamiento social
- ❑ Nuevas simbologías, estructuras narrativas y formas de organizar la información
- ❑ Quizás el cambio más importante está en la forma como la actual sociedad aprende y genera conocimiento fuera de las escuelas.

# ¿Qué busca la Administración del Conocimiento en las escuelas?

3

- La innovación pedagógica a través del conocimiento
- Saber cómo las escuelas aprenden a aprender como organizaciones
- Saber la forma en que las escuelas “crean” conocimiento para mejorar su labor docente
- Saber qué conocimiento hace posible la creación de lo nuevo
- Saber si las escuelas son capaces de aprender de otras instituciones exitosas y no académicas a generar, difundir y aplicar conocimiento

# ¿Qué busca la Administración del Conocimiento en el salón de clases?

4

- Hacer explícito en el salón de clases el proceso de generar, difundir, acceder y aplicar el conocimiento
- De manera disciplinada y sistemática generar, difundir, acceder y aplicar el conocimiento en el salón de clases
- Llevar al aula las mejores prácticas al salón de clases para generar, difundir, acceder y aplicar el conocimiento

# Creando un Sistema de Aprendizaje

5

- En las escuelas del futuro, ¿qué conocimiento/ innovación es probable que se necesite y por quién?
- ¿Cuál es la mejor manera de i) producir, ii) difundir y iii) aplicar tal conocimiento?
- ¿Qué acciones deben tomarse para aumentar la capacidad de las escuelas para la producción, difusión y uso exitoso del conocimiento pedagógico y qué infraestructura será necesaria para soportar y mantener esta capacidad?
- ¿Cómo puede hacerse esto para asegurar que las escuelas sean eficientes, eficaces y alcancen los nuevos objetivos y funciones que habrán de desempeñar en el futuro?
- De manera particular, ¿cómo estos desarrollos puedan influenciar y soportar la tarea pedagógica en el futuro?

# Creando un Sistema de Aprendizaje

Para responder a estas preguntas es necesario establecer un marco en torno a la administración del conocimiento en las escuelas (similar al que algunas empresas privadas lo han hecho): la administración del capital intelectual existente en el sistema educativo.

- ▣ Establecer un compromiso hacia la administración del conocimiento
- ▣ Extender el rol de los practicantes de la administración del conocimiento (hacia la educación)
- ▣ Establecer, extender y mantener redes para la administración del conocimiento
- ▣ Buscar nuevos roles y relaciones entre investigadores y practicantes para apoyar/ soportar la investigación y desarrollo educativo/ pedagógico
- ▣ Visualizar un nuevo desarrollo profesional para los practicantes de la administración del conocimiento en el sector educativo
- ▣ Diseñar una infraestructura para soportar la administración del conocimiento

# Propuesta de una Agenda

7

## Áreas

- ▣ Administración del aprendizaje y del conocimiento
- ▣ Sistema de medidas para el aprendizaje y el conocimiento
- ▣ Políticas de innovación en la educación
- ▣ Nuevos retos para la investigación y desarrollo para los sistemas educativos

# Propuesta de una Agenda

- Administración del aprendizaje y del conocimiento
  - ▣ Casos de estudio
  - ▣ Integración entre el capital social y el capital humano
  
- Sistema de medidas para el aprendizaje y el conocimiento
  - ▣ Nuevos sistemas de medición para las nuevas competencias a desarrollar en la sociedad del aprendizaje/ información/ conocimiento
  - ▣ Involucramiento horizontal y vertical, nacional e internacional, especiales y generalista de la educación
  - ▣ Medidas particulares y generales para los procesos de generación, difusión y aplicación del conocimiento pedagógico

# Propuesta de una Agenda

- Políticas de innovación en la educación
  - ▣ Entendimiento, aceptación y propuesta de nuevos modelos educativos (sobre todo al interior de las instituciones educativas mas que a su periferia)
  - ▣ Propuestas que vayan más allá de la problemática local: visión global/ internacional y acción local. Fortalecimiento de redes internacionales de conocimiento
  
- Nuevos retos para la investigación y desarrollo para los sistemas educativos
  - ▣ Integración de especialistas de diferentes áreas del aprendizaje y conocimiento (neurólogos, pedagogos, sociólogos, etc.